



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  
E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  
Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  
Fone (69) 2182-2113

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina:</b> FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM III <b>Código:</b> DAE00566 <b>N. de alunos:</b> 20	<b>Carga horária:</b> 80h <b>T-P:</b> 80h
<b>Pré-requisitos:</b> não tem	<b>Créditos:</b> <b>T-P:</b> 4
<b>Docente:</b> Dra. Adriana Tavares Hang (coordenadora), Dra. Daniela Oliveira Pontes, Msc. Sonia Maria Dias de Lima	<b>Turma:</b> XXXI <b>Período:</b> 4º período <b>Semestre Letivo:</b> 2022/2 <b>Semestre de Ensino:</b> 2023/1

**Ementa**

Estudo das técnicas complexas e especializadas do enfermeiro fundamentado nos princípios. Aula prática destas técnicas nas unidades hospitalares/ambulatoriais com ênfase à interdisciplinaridade.

**Objetivos Específicos**

- Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre fundamentos e prática do cuidado em enfermagem III, com embasamento teórico e prático na execução de técnicas específicas do enfermeiro;
- Capacitar o acadêmico prestar cuidados de enfermagem de acordo com as necessidades humanas básicas de forma crítica reflexiva;
- Refletir sobre os aspectos gerais que envolvem o cuidar em enfermagem;
- Criar condições para o aluno praticar habilidades técnicas de maior complexidade, específicas do profissional enfermeiro, através de aulas teórico-práticas no laboratório e práticas nas unidades hospitalares/ambulatoriais;
- Orientar o aluno para criar agilidade e destreza nos procedimentos de enfermagem, do mais simples ao mais complexo.

**Conteúdo Programático**

**Unidade I - Procedimentos administrativos de Enfermagem**

- 1.1 O prontuário
- 1.2 Admissão
- 1.3 Passagem de plantão
- 1.4 Alta hospitalar
- 1.5 Transferência
- 1.6 Censo

**Unidade II - Procedimentos de enfermagem**

- 2.1 Tricotomia
- 2.2 Aferição da glicemia capilar
- 2.3 Calçando e retirando luvas estéreis
- 2.4 Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia)
- 2.5 Coleta de sangue para hemocultura
- 2.6 Cuidados com o cateter periférico (punção, salinização e retirada)
- 2.7 Aferição da Pressão Venosa Central
- 2.8 Cuidados com o cateter venoso central e com o cateter central de inserção periférica

**Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório**

- 3.1 Dispositivos de oxigenação
- 3.2 Inalação e Nebulização contínua
- 3.3 Procedimento para coleta de escarro
- 3.4 Cuidados com clientes traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia
- 3.5 Coleta de aspirado traqueal para cultura
- 3.6 Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico (cuidados com dreno de tórax)

**Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional**

- 4.1 Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral
- 4.2 Sondagem nasogástrica e orogástrica
- 4.3 Sondagem nasoenteral
- 4.4 Sonda de gastrostomia
- 4.5 Nutrição enteral
- 4.6 Nutrição parenteral
- 4.7 Lavado gástrico

**Unidade V - Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes**

- 5.1 Cuidados antes da transfusão
- 5.2 Cuidados durante a transfusão
- 5.3 Cuidados pós-transfusionais
- 5.4 Assistência de enfermagem na reação transfusional

**Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal**

- 6.1 Estomas intestinais
- 6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclistma

**Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária**

- 7.1. Uripen
- 7.2 Sondagem vesical de alívio
- 7.3 Sondagem vesical de demora
- 7.4 Irrigação vesical
- 7.5 Coleta de urina a partir de cateter de demora e para urocultura
- 7.6 Controle de hídrico

**MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: aulas expositivas; trabalhos em grupo; aula teórico-prática em laboratório (com uso dos manequins); utilização dos POP's elaborados pelo NDE e documentos de referência nacional e internacional; elaboração e apresentação de seminário (trabalho em grupo).

Leitura e discussão de Estudos de Caso e artigos científicos;

Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados no SIGAA e/ou por e-mail oficial da turma com confirmação de recebimento pelo líder da turma.

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** Seminários temáticos a critério de cada docente (a fim de compor a nota da unidade ministrada).
- **AVALIAÇÃO SOMATIVA:** serão realizadas três (03) avaliações escritas (podendo ser composta com a nota de seminário, a critério de cada docente).
- **A1 (unidades I, II e III):** peso de 4,0 pontos;
- **A2 (unidades IV e V):** peso de 3,0 pontos;
- **A3 (unidades VI e VII):** peso de 3,0 pontos;
- **Apresentação simulada individual de uma técnica** sorteada de forma presencial em Laboratório (peso: 10,0 pontos).

A média final será calculada da seguinte forma:  $(A1+A2+A3+A4) \div 2 = 10,0$  pontos

**\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)**

### CARGA HORÁRIA DOCENTE EM H/A:

CARGA HORÁRIA SEMANAL	
ADRIANA TAVARES HANG	42h + 2h de atividade de coordenação* = 2,2h/a semanais
DANIELA OLIVEIRA PONTES	23h = 1,1h/a semanais
SONIA MARIA DIAS DE LIMA	40h = 2h/a semanais
* O docente que desenvolverá atividades de coordenação, somando duas horas/semanais, de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44); conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.	

### Bibliografia

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. SAE: Sistematização da assistência de enfermagem – Guia prático. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- VOLPATO, A. C. B; PASSOS, V. C. S. Técnicas básicas de enfermagem. 4 ed. São Paulo: Martinari, 2019.
- STACCIARINI, T. S. G; CUNHA, M. H. R. Procedimentos operacionais padrão em enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2014. 442 p.
- BARROS, A. L. B. L. et. al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- SMELTZER, S. C. et. al. Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. Guia para o uso de hemocomponentes. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- PASSOS, M. B. S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2005.
- SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. O hospital: manual do ambiente hospitalar. 2. ed. Curitiba: Os autores, 2005.

CHAVES, L. C.; PASSOS, M. B. S. Avaliação física em enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2012.  
 Referendado em / /2023 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação.

**Links úteis**

<https://youtu.be/5Pu2YtzksTk>

<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=351>

**Cronograma de Aulas e atividades teórico-práticas**


<b>DATA E HORA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>DOCENTE</b>
01/02/23  7:50 às 10:15h Sala de aula <b>3 tempos</b>	Apresentação do programa da disciplina. Sorteio temas e grupos do Seminário (08/02/23- tarde) <b>Unidade I – Procedimentos administrativos de Enfermagem</b> O prontuário Admissão Passagem de plantão	Adriana Hang
02/02/23 7:50h às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade I – Procedimentos administrativos de Enfermagem</b> Alta hospitalar Transferência Censo O uso de luvas e o controle glicêmico	Adriana Hang
03/03/23 7:50h às 11:20h Aula em Laboratório <b>4 tempos</b>	<b>Unidade II - Procedimentos de enfermagem</b> Calçando e retirando luvas estéreis Tricotomia Aferição da glicemia capilar Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia)	Adriana Hang
06/02/23 7:50 às 11:20h Aula em Laboratório <b>4 tempos</b>	<b>Unidade II - Procedimentos de enfermagem</b> Coleta de sangue para hemocultura Cuidados com o cateter periférico (punção, salinização e retirada) Cuidados com o cateter venoso central e com o cateter central de inserção periférica Aferição da Pressão Venosa Central	Adriana Hang
06/02/23 13:50h às 17:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade IV – Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional</b> Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral: Sondagem nasogástrica e orogástrica; Sondagem nasoenteral	Sônia Lima
07/02/23 7:50 às 11:20h Laboratório <b>4 tempos</b>	<b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> Inalação e Nebulização contínua Procedimento para coleta de escarro Cuidados com clientes traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia	Adriana Hang

08/02/23 7:50 às 11:20h Laboratório <b>4 tempos</b>	<b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> Coleta de aspirado traqueal para cultura Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico (cuidados com dreno de tórax)	Adriana Hang
09/02/23 7:50h às 11:20h Sala de aula <b>4 tempos</b>	<b>Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório</b> Dispositivos de oxigenação (Apresentação de Seminário 1,0 ponto)	Adriana Hang
10/02/23 7:50h às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade IV – Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional</b> Sonda de gastrostomia Nutrição enteral	Sônia Lima
13/02/23 7:50 às 10:20h Sala de aula <b>3 tempos</b>	<b>Sorteio dos alunos (10 – 10 – 3) A4</b>  <b>Avaliação teórica A1</b>	Adriana Hang
13/02/23 13:50 às 17:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade IV – Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional</b> Nutrição parenteral Lavado gástrico	Sonia Lima
14/02/23 7:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal</b> Estomas intestinais Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclistma	Daniela Pontes
15/02/23 7:50h às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade V – Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes</b> Cuidados antes da transfusão Cuidados durante a transfusão	Sonia Lima
16/02/23 7:50 às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade V – Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes</b> Cuidados pós-transfusionais Assistência de enfermagem na reação transfusional	Sonia Lima
17/02/23 7:50h às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária</b> Uripem Sondagem vesical de alívio Sondagem vesical de demora	Daniela Pontes
<b>Feriado de Carnaval 20 e 21/02/23 e 22/02 até 12:00h</b>		
24/02/23 7:50h às 10:20h	<b>Avaliação teórica A2</b>	Sonia Lima

<b>3 tempos</b>		
27/02/23 7:50h às 11:20h <b>4 tempos</b>	<b>Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária</b> Irrigação vesical Coleta de urina a partir de cateter de demora e para urocultura Controle hídrico	Daniela Pontes
28/02/23 7:50h às 10:20h <b>3 tempos</b>	<b>Avaliação teórica A3</b>	Daniela Pontes
06/03/23 13:50 às 18:10h <b>5 tempos</b>	<b>Avaliação A4</b> <b>Apresentação simulada de uma técnica em Laboratório</b> <b>10 alunos sorteados (2 alunos por hora/aula)</b>	TODOS
13/03/23 13:50 às 18:10h <b>5 tempos</b>	<b>Avaliação A4</b> <b>Apresentação simulada de uma técnica em Laboratório</b> <b>10 alunos sorteados (2 alunos por hora/aula)</b>	TODOS
20/03/23 13:50 às 15:30h <b>2 tempos</b>	<b>Avaliação A4</b> <b>Apresentação simulada de uma técnica em Laboratório</b> <b>03 alunos sorteados (2 alunos por hora/aula)</b>	TODOS
	<b>REPOSITIVA</b>	Adriana Hang

## APÊNDICES

## APÊNDICE I

	<p><b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM</b> Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012 E-mail: <a href="mailto:denf@unir.br">denf@unir.br</a> Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113</p>
---	--

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA TÉCNICA SIMULADA EM LABORATÓRIO

DISCIPLINA: **Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem III**

DOCENTES: \_\_\_\_\_

DISCENTE: \_\_\_\_\_

Data da avaliação: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**NOTA FINAL:** \_\_\_\_\_

<b>Técnica sorteada:</b>	
<b>Montagem da bandeja</b>	
Seleção de materiais (2,5 pontos) Nota parcial: _____	( <input type="checkbox"/> ) Correto    ( <input type="checkbox"/> ) Parcial    ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta OBS: _____
<b>Execução da técnica</b>	
Fundamentação científica (3,5 pontos) Nota parcial: _____	( <input type="checkbox"/> ) Correto    ( <input type="checkbox"/> ) Parcial    ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta OBS: _____
Execução da técnica (4,0 pontos) Nota parcial: _____	( <input type="checkbox"/> ) Correto    ( <input type="checkbox"/> ) Parcial    ( <input type="checkbox"/> ) Incorreta OBS: _____
<b>Falhas cometidas:</b>	
<b>Observações:</b>	
Esta avaliação terá valor total de <b>10 (DEZ) pontos</b> , divididos da seguinte forma: Seleção de material – 2,5 pontos; Fundamentação científica – 3,5 pontos; Execução da técnica – 4,0 pontos <b>= 10 pontos</b>	

\_\_\_\_\_  
**Docente**

\_\_\_\_\_  
**Discente**

## APÊNDICE II

### FICHA DE AVALIAÇÃO DE SEMINÁRIO

**Disciplina:** FUNDAMENTOS E PRÁTICAS PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM III

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Nome dos (a) alunos:**

**Tema:**

**Início:** \_\_\_\_\_ **Término:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Avaliar o desempenho dos (as) estudantes no desenvolvimento de competências e habilidades no que se refere à pesquisa, à autonomia na busca de conhecimento, ao trabalho em grupo, a comunicação e o posicionamento crítico/reflexivo durante o seminário.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	AVALIAÇÃO PROFESSOR
<b>AFETIVO</b> <b>(0,3 pontos)</b>	Pontualidade na apresentação do seminário e cumprimento do tempo previsto (30 minutos)	
	Atitudes cooperativas no trabalho em grupo	
	Apresenta postura ética diante do seminário	
<b>PSICOMOTOR</b> <b>(0,3 pontos)</b>	Habilidade em organizar a apresentação em sequência (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão, referências) utilizando recursos audiovisuais e de multimídia.	
	Habilidade em comunicar com clareza, objetividade e sequência lógica	
	Apresentação de senso crítico diante das discussões	
<b>COGNITIVO</b> <b>(0,4 pontos)</b>	Utilização de fontes confiáveis e atuais	
	Elaboração das hipóteses de solução dos problemas	
	Coerência no raciocínio e na argumentação	
	Demonstra capacidade de resposta e discussão pautada em evidências científicas	
<b>TOTAL</b>		

**Pontuação Obtida (0 a 1,0 pontos):** \_\_\_\_\_

**Considerações:**

---

---

---

---

---